



CARTABLE  
FANTASTIQUE

**CE1 - Le groupe nominal**  
**Le cahier d'exercices**  
**pour la classe**

## SOMMAIRE

Le nom commun et le nom propre .....	3
1 - Reconnaître.....	3
2 - Utiliser .....	4
Le genre des noms.....	6
1 - Reconnaître.....	6
2 - Utiliser .....	7
Le nombre des noms .....	8
1 - Reconnaître.....	8
2 - Utiliser .....	9
Les déterminants .....	10
1 - Reconnaître.....	10
2 - Utiliser .....	11
Le groupe nominal .....	12
1 - Reconnaître.....	12
2 - Utiliser .....	13
L'adjectif qualificatif.....	14
1 - Reconnaître.....	14
2 - Utiliser .....	15

# Le nom commun et le nom propre

## 1 - Reconnaître

**Exercice 1 : Dans cette liste, recopie uniquement les noms.**

manteau – regarder – jamais – film  
– habiter – ville – alors – classe

**Exercice 2 : Dans cette liste, recopie uniquement les noms communs.**

Noël – enfant – rue – région –  
Louise – trottoir – voiture – France

**Exercice 3 : Dans cette liste, recopie uniquement les noms propres.**

montagne – Suisse – Yvette – pull –  
escalier – Alpes – aigle – Mont Blanc

**Exercice 4 : Entoure le nom dans chaque phrase. Puis classe-les dans le tableau.**

nom commun	nom propre

- Je m'appelle Jules.
- Ma sœur m'attend.
- Nous allons à l'école.
- Où est Lucie ?
- Le bus arrive.
- Thomas est déjà là.

**Exercice 5 : Entoure le nom dans chaque phrase. Puis classe-les dans le tableau.**

nom commun	nom propre

- Les vacances sont terminées.
- J'ai fêté Noël.
- Où est l'école ?
- Elle est près de la boulangerie.
- Monsieur Martin est gentil.
- Qui est Marie ?

**Exercice 6 : Dans ces phrases, entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.**

- Jules a un livre.
- Ce sont les aventures de Bernard et Bianca.
- L'école Jules Ferry est loin.
- Clémentine vient en vélo.
- Est-ce que Léa a pris son cartable ?
- Lucie et son frère attendent le bus avec Louise.

**Exercice 7 : Recopie ces phrases. Puis entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.**

- Thomas est parti à la montagne dans les Alpes.
- Il a vu le Mont-Blanc.
- Ariel parle de la Normandie.
- Elle a visité le Mont-Saint-Michel.
- Je raconte mes vacances en Italie.
- Medhi est allé en Suisse avec sa grand-mère Yvette.

°° **Exercice 8 : Dans ce texte, trouve et recopie six noms communs et trois noms propres.**

L'école se trouve à côté de la bibliothèque Victor Hugo. Au bout de la rue, il y a le cinéma. Adrien adore aller au cinéma. Avec monsieur Martin, leur instituteur, ils sont allés voir un film de Disney. C'était Aladin. Mathéo a dormi pendant tout le film.

°° **Exercice 9 : Relie le nom propre avec le nom commun qui correspond.**

France	•	•	ville
Lucie	•	•	montagnes
Paris	•	•	pays
Alpes	•	•	prénom

## Le nom commun et le nom propre

### 2 - Utiliser

**Exercice 10 : Complète et recopie les phrases avec le nom entre parenthèse qui convient.**

À Paris, nous avons pris le ...  
(Allemagne) – (frère) – (train)

Mes ... habitent à Florence.  
(chiens) – (grands-parents) – (famille)

L'Italie est un ...  
(pays) – (maman) – (grenouille)

Lucie s'est habillée en .... tout l'été.  
(dinosaur) – (chapeau) – (robe)

**Exercice 11 : Complète et recopie les phrases avec le nom entre parenthèse qui convient.**

As-tu déjà visité ... ?  
(pays) – (film) – (Paris)

... est la capitale de la France.  
(Paris) – (Alpes) – (bonbon)

Ma meilleure amie s'appelle ...  
(Léon) – (avion) – (Amélie)

Monsieur ... est mon instituteur.  
(bus) – (Martin) – (oiseau)

**Exercice 12 : Complète et recopie les phrases avec un nom commun.**

Dans une bibliothèque, il y a des ....

Je viens à l'école en ...

Le père Noël m'a apporté des ...

Dehors il fait froid, j'ai mis mon ....

°° **Exercice 13 : Complète et recopie les phrases avec un nom propre.**

Le prénom de ma maman est ...

Les ... sont des montagnes.

Mes amis s'appellent ....

J'habite dans la ville de ...

°° **Exercice 14 : Remplace le nom propre souligné par un nom commun.**

Exemple : Médor suit son maître partout. --> Le chien suit son maître partout.

- Jules et Medhi vont dans la même école.
- Monsieur Martin va au cinéma avec ses élèves.
- J'ai vu le Mont-blanc !
- Claire et Marie ont pris le train.
- Yvette est la maman de mon papa.

**Exercice 15 : Recopie les phrases en ajoutant les majuscules oubliées au nom propre.**

- Le pays qui ressemble à une botte est l'italie.
- Ma famille habite à florence.
- Je vais voir mon ami léo.
- Dans la rue où habite martin, il y a le cinéma.
- Aujourd'hui, nous allons visiter paris.

°° **Exercice 16 : Recopie les phrases en ajoutant les majuscules oubliées.**

- caroline est née en allemagne.
- sa ville est près de la mer du nord.
- elle a emménagé à paris, en france.
- sa maman et son papa ont visité le japon et la chine.
- moi, j'aimerais aller en angleterre et en allemagne.

# Le genre des noms

## 1 - Reconnaître

**Exercice 1 :** Dans cette liste, recopie uniquement les noms féminins.

quartier – immeuble – cinéma – ville  
– été – école – voisine – carte –  
camion

**Exercice 2 :** Dans cette liste, recopie uniquement les noms masculins.

rue – jardin – promenade – commerce  
– sieste – panneau – feu – livre – main

**Exercice 3 :** Classe les noms dans le tableau.

noms féminins	noms masculins

hôpital – pompier – pharmacie –  
ambulance – chien – banque –  
voyage – histoire – pays

**Exercice 4 :** Entoure le genre des noms soulignés.

J'habite dans la rue des abeilles.  
(nom féminin) – (nom masculin)

Mon voisin joue dans le parc.  
(nom féminin) – (nom masculin)

Au coin de ma rue, il y a une poissonnerie.  
(nom féminin) – (nom masculin)

Quand je rentre de l'école, j'achète du pain.  
(nom féminin) – (nom masculin)

Il y a le marché sur la grande place.  
(nom féminin) – (nom masculin)

**Exercice 5 :** Relève les noms masculins et les noms féminins et classe-les dans le tableau.

noms féminins	noms masculins

- Devant mon immeuble, il y a une balançoire.
- Il y a un manège et même un vendeur de glaces.
- Je vais souvent jouer au ballon avec ma voisine.
- L'été, les habitants de ma ville viennent dans le parc.
- Il fait chaud : le ciel est bleu et le soleil brille.
- Les enfants se baignent dans le lac.

**Exercice 6 :** Dans ce texte, relève les noms masculins et les noms féminins et classe-les dans le tableau.

noms féminins	noms masculins

Maman passe à la banque. Elle a une carte avec un code secret. Elle prend de l'argent. Ensuite, nous allons manger au restaurant avec papa et grand-père. Mon grand-père habite dans une maison près de la mairie.

# Le genre des noms

## 2 - Utiliser

**Exercice 7 : Relie le nom masculin et le nom féminin qui correspond.**

un voisin	•	•	une sœur
un frère	•	•	une boulangère
un boulanger	•	•	une voisine

**Même exercice :**

un coiffeur	•	•	une coiffeuse
un maître	•	•	une tante
un oncle	•	•	une maîtresse

**Exercice 8 : Ajoute un ou une devant le nom.**

- .... pont
- .... journée
- .... patinoire
- .... lac
- .... arbre
- .... grimace

**Exercice 9 : Ajoute le ou la devant les noms.**

- .... mère
- .... poisson
- .... soleil
- .... grand-père
- .... policière
- .... mer

**Exercice 10 : Remplace l' par un ou une.**

- l'odeur
- l'hiver
- l'orage
- l'oreille
- l'image
- l'épaule

**Exercice 11 : Complète ces phrases avec un ou une.**

- Mon oncle travaille dans ... restaurant.
- Ma tante est médecin dans ... hôpital.
- Monsieur Jean conduit ... ambulance.
- Dans ... ville, il y a .... mairie.
- Je prends ... train dans ... gare.

**Exercice 12 : Écris les noms au féminin.** Exemple : le policier -> la policière

- le vendeur
- un cousin
- un boucher
- le chat
- un français
- le marchand

**Exercice 13 : Écris les noms au masculin.** Exemple : une cousine -> un cousin

- une mère
- une cuisinière
- la fleuriste
- une lapine
- la cliente
- la gardienne

**Exercice 14 : Complète les phrases avec un nom masculin.**

- Ils ont achetés un ... .
- Son frère joue avec le ... .
- Avant de partir, j'ai mis mon ... .
- Jules a pris le .... .
- Dans le jardin, il y a un ... .

**Exercice 15 : Complète les phrases avec un nom féminin.**

- Où est ta ... ?
- Nous entrons dans la ... .
- Ma ... est en France.
- Tous les soirs, j'allais à la .... .
- Elle nous raconte une ... .

# Le nombre des noms

## 1 - Reconnaître

**Exercice 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux au singulier.**

des voitures - un vélo - la moto - les canards - le gâteau - deux bottes

**Exercice 2 : Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel.**

une sœur - un pantalon - mes voisins  
le chien - des pompiers - nos amis

**Exercice 3 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

groupe nominal au singulier	groupe nominal au pluriel

des camions – un garçon – la flaque –  
les rues – les travaux – le feu –  
des immeubles – une promenade

**Exercice 4 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

groupe nominal au singulier	groupe nominal au pluriel

ces citrons verts – ton ananas – mes  
fruits – quelques abricots – des poires  
mûres – un petit avocat – un légume –  
du chou blanc

**Exercice 5 : Relève les groupes nominaux dans les phrases, puis classe-les dans le tableau.**

groupe nominal au singulier	groupe nominal au pluriel

- Je vais à la bibliothèque.
- Mes cousins viennent avec moi.
- Nous ne prenons pas nos vélos.
- Nous allons dans le parc.

**Exercice 6 : Recopie ces phrases, puis entoure en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

- Dans la ville, il y a des travaux.
- Les ouvriers construisent une boutique.
- Les feux sont verts, nous attendons sur le trottoir.
- Une voiture, un taxi et des motos passent devant nous.

**Exercice 7 : Dans ce texte, relève les groupes nominaux et classe-les dans le tableau.**

groupe nominal au singulier	groupe nominal au pluriel

La sœur de Léon donne à manger à plusieurs canards. À côté d'elle, un garçon saute dans une flaque d'eau. Ses pieds ne sont pas mouillés car il porte des bottes.



## Le nombre des noms

### 2 - Utiliser

**Exercice 8 : Complète les noms avec un, une ou des.**

- .... abricots
- .... noix de coco
- .... poire
- .... pommes
- .... fraises
- .... citron

**Exercice 9 : Complète les noms avec le, la ou les.**

- .... pantalons
- .... sœur
- .... robe
- .... banc
- .... pull
- .... bottes

**Exercice 10 : Recopie et complète les phrases avec l'un des deux noms proposés.**

- Aujourd'hui, ils vont à la ... (librairie, librairies)
- C'est la journée des ... (conte, contes)
- Mon cousin s'assoit dans un .... (fauteuil, fauteuils) rouge.
- Nous écoutons l'histoire des trois petits ... (cochon, cochons)
- Je préfère les livres avec des .... (image, images)

**Exercice 11 : Écris les groupes nominaux au pluriel.** Exemple : le chien -> les chiens

- le livre
- l'abeille
- une carte
- la fleuriste
- l'image
- un pied
- un jeu
- le journal

**Exercice 12 : Complète et recopie les phrases avec un, une ou des. N'oublie pas les majuscules.**

- .... femme marche très vite.
- Elle tient .... sac avec .... légumes.
- Il y a .... marché près .... boutiques.
- .... personnes font .... courses dans .... magasin.

**Exercice 13 : Complète et recopie les phrases avec le, la ou les. N'oublie pas les majuscules.**

- .... enfants jouent dans .... parc.
- .... motos roulent vite sur .... route.
- .... chien aboie contre .... oiseaux.
- Monsieur Martin lit .... journal sur ... banc.

**Exercice 14 : Recopie le texte en mettant au pluriel les noms entre parenthèse.**

Mon cousin s'arrête devant la caserne des (pompiers). Il regarde les (camions) rouges. Moi, je m'arrête devant des (boutiques). Leurs (vitrines) sont belles !

**Exercice 15 : Recopie les phrases en mettant au pluriel les noms entre parenthèses.**

- Mes (cousines) prennent leurs (repas) au restaurant.
- Elles mangent des (radis), des (tomates) et des (noix).
- Pendant le dîner, deux petites (souris) passent sous les (tables).
- Tous les (clients) crient et montent sur leurs (chaises).
- Les (animaux) sont interdits dans les (restaurants) !

# Les déterminants

## 1 - Reconnaître

Rappelle-toi :	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>un, une, des</b> sont des articles indéfinis</li><li>• <b>le, la, les</b> sont des articles définis</li></ul>
----------------	--

**Exercice 1 :** Classe les noms et les déterminants qui les accompagnent dans le tableau.

déterminants et noms au singulier	déterminants et noms au pluriel

- des tigres
- la voiture
- une gare
- ses gants
- mon casque
- l'arbre
- cette vitrine
- un ours

**Exercice 2 :** Recopie uniquement les groupes nominaux avec un article indéfini.

- la campagne
- un cochon
- l'animal
- des vaches
- le cheval
- les girafes
- un zoo
- une prairie

**Exercice 3 :** Recopie uniquement les groupes nominaux avec un article défini.

- les dinosaures
- un musée
- des gardiens
- le fermier
- la poule
- une cochenille
- l'ours
- un lion

**Exercice 4 :** Dans chaque liste de déterminants se cache un intrus. Barre l'intrus.

- les - la - lait - le - l'
- mon - son - tes - mais - mes
- une - des - la - vous - le
- sel - ce - cette - des - ma

**Exercice 5 :** Dans le texte, entoure les noms et leurs déterminants.

Son chat ressemble à un lion. Mon chien ressemble à un loup. Mais nos animaux ne sont pas dans le zoo. Ils dorment dans leurs paniers.

**Exercice 6 :** Relève les noms et leurs articles dans les phrases. Puis classe-les dans le tableau.

articles définis et noms	articles indéfinis et noms

- Il y a un zoo dans les villes.
- As-tu vu des lions et un éléphant ?
- Le gardien a les clés des cages.
- L'ours est caché derrière un rocher.
- Les tigres ressemblent à des chats.

# Les déterminants

## 2 - Utiliser

**Exercice 7 : Colorie tous les déterminants qui vont avec le nom. Il peut y avoir plusieurs solutions.**

ferme

ma des la ce un

immeubles

la tes l' mon les

mairie

sa ton la un des

garage

les son ma l' un

**Exercice 8 : Associe les articles au nom qu'ils peuvent accompagner. Il peut y avoir plusieurs solutions.**

le	•	maison
la	•	musées
les	•	château
un	•	
une	•	
des	•	

**Exercice 9 : Complète et recopie chaque nom avec un déterminant qui convient.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| • ... jardin   | • ... coq     |
| • ... graines  | • ... arbre   |
| • ... fleur    | • ... terre   |
| • ... fermiers | • ... légumes |

**Exercice 10 : Complète chaque article avec un nom qui convient.**

- le ...
- une ...
- des ...
- la ...

**Exercice 11 : Complète et recopie ces phrases avec du ou au.**

- Le boulanger vend ... pain.
- Je vais ... cinéma.
- Mon papa mange ... restaurant.
- Nous buvons ... sirop.

**Exercice 12 : Complète et recopie les phrases avec les déterminants de la liste : mon, ton, son.**

- Je promène .... chien.
- Laura me donne ... livre.
- As-tu pris ... manteau ?

**Exercice 13 : Complète les phrases avec les déterminants de la liste : les, mes, les et la**

- ... cousine joue toujours avec ... jouets.
- Va chercher .... livres à ... bibliothèque !

**Exercice 14 : Remplace chaque nom souligné par le nom encadré. Attention au déterminant.**

Exemple : Nous allons à la plage →

parc → Nous allons au parc.

- Elle boit de l'eau. → lait
- Je vais à la piscine → zoo
- Nous regardons les poules de la ferme. → fermiers
- Je reviens du marché. → boulangerie
- Il donne des os au chien. → viande

# Le groupe nominal

## 1 - Reconnaître

**Exercice 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux.**

- les vagues
- le sable
- je mange
- le coquillage
- elle court
- le grand
- des masques
- une pelle

**Exercice 2 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

Groupe nominaux au singulier	Groupe nominaux au pluriel

- les livres illustrés
- une petite bouée jaune
- des étoiles oranges
- la grande baleine bleue
- un vieux pêcheur
- les poissons multicolores

**Exercice 3 : Recopie les groupes nominaux puis entoure leur nom.**

- un bateau blanc
- des méchants crabes
- la petite île
- une mer agitée
- le gentil poisson
- les maillots mouillés

**Exercice 4 : Recopie les groupes nominaux qui se trouvent dans le texte.**

Fantine habite à la mer. La petite fille a un poisson rouge qu'elle emmène souvent sur la plage. Il aime regarder la mer et les vagues. Alors, Fantine pose son petit bocal sur le sable.

**Exercice 5 : Un intrus se cache dans chaque liste de groupes nominaux. Entoure l'intrus.**

- les éclairs bleus – ils nagent – un vent violent – la grande piscine
- l'île déserte – les vieilles tortues – les ballons – magnifiques
- elles cueillent – un matin d'été – un terrible orage – le bateau

**Exercice 6 : Recopie chaque phrase puis souligne le groupe nominal.**

- Je nage sous l'eau.
- Tu ramasses des coquillages.
- Nous marchons sur la plage.
- Un crabe rouge passe devant moi.
- Il pince mon pied nu.

**Exercice 7 : Dans chaque phrase, il y a deux groupes nominaux. Recopie-les.**

- Le soleil brille sur la mer.
- Les enfants jouent sur le sable chaud.
- Ma petite sœur a très peur des vagues.
- Mes parents ont pris un grand parasol.
- Nous profitons des vacances pour aller à la plage.

# Le groupe nominal

## 2 - Utiliser

**Exercice 8 : Complète les phrases avec les groupes nominaux proposés.**

des baleines bleues – un vieux pêcheur – un petit bateau blanc – mon poisson rouge

- J'ai vu .... sur l'eau.
- Ce bateau était à ... .
- ..... nage dans un bocal.
- Son rêve est de nager avec ... .

**Exercice 9 : Complète les phrases avec les groupes nominaux proposés.**

des coquillages jaunes – des lunettes rondes – ton maillot orange – un grand château

- À la plage, j'ai construit ...
- Tu mets .... pour aller dans l'eau.
- J'ai ramassé ... .
- Mon frère porte ... .

**Exercice 10 : Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

- un vague – une vague – une vagues
- les crabe – la crabe – le crabe
- des plages – un plages – la plages

**Exercice 11 : Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

- un pelle rouge – une pelles rouges – une pelle rouge
- un bocal rond – un bocal ronde – un bocal ronds
- la mouettes blanches – des mouettes blanches – du mouette blanches

**Exercice 12 : Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

- le soleil jaunes – un bateau immense – la grandes piscines
- un sac lourde – une bouée léger – les parasols multicolores

**Exercice 13 : Lis ce texte et cherche les erreurs dans les groupes nominaux. Puis recopie le texte en corrigeant les erreurs.**

Un ciel sombre et des nuage épais : une grosse tempêtes se prépare ! Une pluie fin, des éclairs bleus et une vent violente : l'orage arrive !

**Exercice 14 : Écris un groupe nominal à partir du nom. Fais attention aux accords ! Exemple : robe → une jolie robe**

- bateau
- filles
- tempête

# L'adjectif qualificatif

## 1 - Reconnaître

**Exercice 1 : Recopie uniquement les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif.**

un renard rusé – des feuilles rouges –  
les animaux – une forêt sombre – un  
terrier – un hibou blanc

**Exercice 2 : Entoure l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal. Attention, l'adjectif peut être placé devant le nom !**

- une fraise sauvage
- le gros caillou
- un sol mouillé
- des fleurs tropicales
- un violent orage
- la solide cabane

**Exercice 3 : Recopie les groupes nominaux. Puis souligne en rouge le nom et en vert l'adjectif qualificatif.**

- un enfant maladroit
- des bottes violettes
- la grosse araignée
- des champignons rouges
- l'étrange animal

**Exercice 4 : Recopie les groupes nominaux. Puis souligne en rouge le nom et en vert l'adjectif qualificatif.**

- une branche tordue
- des plumes blanches
- mon pantalon neuf
- des yeux bleus
- un animal poilu

**Exercice 5 : Recopie les phrases. Puis souligne l'adjectif qualificatif qui se trouve dans chaque phrase.**

- Je marche dans la grande forêt.
- Tu ramasses des petites noisettes.
- Vous regardez les nuages sombres.
- Nous mangeons des gâteaux secs.
- J'ai une légère blessure.

**Exercice 6 : Recopie l'adjectif qualificatif qui se trouve dans chaque phrase.**

- a. Ils entendent des bruits étranges.
- b. Je cueille une jolie fleur.
- c. Un lapin creuse un profond terrier.
- d. L'agile lapin bondit sur le rocher.
- e. Dans le nid, il y a des œufs minuscules.

**Exercice 7 : Recopie chaque adjectif qualificatif souligné qui va avec le nom**

- a. Il fait un froid glacial.
- b. Mon sac est rempli de bons gâteaux.
- c. Mes longs cheveux sont mouillés.
- d. Les branches de l'arbre sont hautes.
- e. Le bec des aigles est crochu.

**Exercice 8 : Recopie chaque nom souligné qui va avec l'adjectif qualificatif.**

- a. Mon pantalon sale est troué.
- b. Ce jeune garçon se promène.
- c. Le ciel clair est bleu.
- d. Il marche sur un sol humide.
- e. Cet animal a des dents pointues

**Exercice 9 : Recopie les adjectifs qualificatifs qui se trouvent dans le texte.**

Il pleut de grosses gouttes. Le garçon a les cheveux mouillés, les joues roses et le nez froid. Il court s'abriter dans une cabane en bois.

## L'adjectif qualificatif

### 2 - Utiliser

**Exercice 10 : Classe l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal dans le tableau.**

Adjectifs féminins	Adjectifs masculins

- des joues roses
- une histoire étonnante
- un bel été
- l'eau claire
- le pont fragile
- la courte pluie

**Exercice 11 : Retrouve l'adjectif qualificatif dans ces phrases. Puis classe-le dans le tableau.**

Adjectifs féminins	Adjectifs masculins

- C'est une histoire drôle.
- L'enfant attentif regarde l'animal.
- Le timide renard se cache.
- Les premières gouttes tombent.
- Le tonnerre fait un bruit horrible.
- Une araignée a de longues pattes.

**Exercice 12 : Relie le groupe nominal singulier au groupe nominal pluriel correspondant.**

une forêt sombre •  
le bon gâteau •  
l'oiseau noir •  
la fraise sauvage •

• des oiseaux noirs  
• des forêts sombres  
• les fraises sauvages  
• les bons gâteaux

**Exercice 13 : Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qualificatif correctement accordé.**

- une ( grand – grande ) plume
- le ( joli – jolie ) manteau
- un ciel ( clair – claire )
- la ( vilain – vilaine ) blessure

**Exercice 14 : Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qualificatif correctement accordé.**

- des animaux ( féroce – féroces )
- les ( fins – fines ) gouttes
- des visages ( pâle – pâles )
- les mains ( doux – douces )

**Exercice 15 : Relie le groupe nominal à tous les adjectifs possibles.**

un renard	•	•	fragiles
l'eau	•	•	claire
des feuilles	•	•	rusé
les enfants	•	•	mouillées
		•	sale

**Exercice 16 : Recopie et complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qualificatif.**

- un nuage ...
- des yeux ....
- une ... chanson

**Exercice 17 : Recopie et complète les phrases avec un adjectif qualificatif.**

- Mon manteau est .... car il pleut.
- J'ai les joues ... .
- Je n'ai pas mis mes ... chaussures.

**Exercice 18 : Remplace chaque adjectif souligné par un adjectif de la liste : bon – peureux - vif - durs**

- Il marche d'un pas rapide.
- Un lapin est ami avec un renard craintif.
- Ce gâteau est délicieux.
- Ces exercices sont-ils difficiles ?



Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

